


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Педагогическая психология»

по направлению 37.03.01. «Психология» (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовка студентов к осуществлению педагогической и практической деятельности психолога в образовательной среде.

**Задачи освоения дисциплины:**

- помощь студентам в освоении аналитического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к анализу образовательной среды и практики конструирования учебно-воспитательных ситуаций;
- развитие мотивации студентов к педагогической деятельности,;
- формирование педагогической направленности и специальных способностей, востребованных в педагогической деятельности.


#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является дисциплиной вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров обязательной для изучения студентами, выбравшими социально-психологический профиль. Ее изучение базируется на знаниях по дисциплинам: «Введение в профессию», «Основы проектного управления», «Психология и педагогика», «Философия», «Проектная деятельность», «Социальная психология», «История психология», «Профессиональная этика». Дисциплина «Педагогическая психология» начинает формировать знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Основы социально-психологического тренинга», «Гендерная психология».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Акмеологический тренинг», «Методы активного обучения», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психология конфликта», «Психология семьи», «Психология стресса», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания», «Экспериментальная психология», «Научно-исследовательская работа», «Организация психологической службы в социальной сфере», при подготовке и сдачи государственного экзамена.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6- способность к постановке	<b>Знать:</b> научные и прикладные психолого-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	педагогические проблемы современного образования; современные психологические теории и концепции обучения и воспитания личности в образовательной среде, их применение в современных образовательных организациях; <b>Уметь:</b> анализировать образовательную среду и ставить профессиональные задачи по ее совершенствованию; <b>Владеть:</b> навыками решения практических педагогических задач на основе психолого-педагогического анализа;
ПК-10 – способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<b>Знать:</b> базовые понятия педагогической психологии: образование, обучение, воспитание, социализация, развитие; цели и ценности современного образования; факторы развития образования; психологические основы и механизмы обучения и воспитания; теорию учебной деятельности; структуру и механизмы педагогической деятельности <b>Уметь:</b> решать задачи психолого-педагогического анализа и конструирования разного типа учебно-воспитательных ситуаций в качестве средств управления интеллектуальным и личностным развитием и саморазвитием; <b>Владеть:</b> • опытом анализа и проектирования учебно-воспитательного процесса и процесса формирования личности учеников и воспитанников, а также профессионального развития и профилактики эмоционального выгорания учителей и воспитателей;
ПК-12- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	<b>Знать:</b> направления просветительской деятельности по повышению психолого -педагогической культуры общества. <b>Уметь:</b> организовывать просветительскую деятельность по проблемам обучения, воспитания и развития личности в образовательной среде организаций и семьи. <b>Владеть:</b> опытом построения просветительских бесед и выступлений по проблемам обучения, воспитания и развития личности в образовании.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются такие традиционные методы и формы обучения как лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к письменному опросу; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на практических занятиях, дискуссия, проверка выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.